



# Нормативно-правовые аспекты формирования национальной системы учительского роста

18 мая 2017 г.

# Поручение Президента Российской Федерации (по итогам заседания Государственного совета

## Российской Федерации 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

- г) обеспечить **формирование национальной системы учительского роста**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации**, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях, предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов.
- Доклад – до 1 июля 2016 г., далее – ежегодно.



# Концептуальные предложения формирования НСУР



- создать систему стимулов для профессионального роста учителей на основе общефедеральной (объективной и независимой) оценки уровня необходимой квалификации учителей;
- установить единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации);
- создать систему учительских должностей как государственный механизм карьерного роста учителя без ухода из профессии, подготовив соответствующие изменения (новую редакцию) Профстандарта педагога.

# Национальная система учительского роста (НСУР)

Поручение Президента РФ от 23.12.2015 г. по итогам заседания Государственного Совета РФ

2016  
год

Сформирована и одобрена концепция НСУР;  
Подготовлен и согласован проект «дорожной карты»

2017  
год

Утверждена  
«дорожная карта»  
распоряжением  
Правительства РФ

Создана межведомственная  
координационная рабочая группа

Проработка и  
апробация  
**новой модели  
аттестации  
учителей**

Внесение  
изменений в  
номенклатуру  
должностей  
пед работников

Разработка,  
обсуждение  
утверждение  
новой  
редакции  
профстандарта  
педагога

# Система аттестации

## В настоящее время

- подтверждение соответствия занимаемой должности  
*или*
- установление квалификационной категории

### **по результатам**

**субъективной оценки труда –**  
(фактически – на основе «портфолио», **в связи с отсутствием единых оценочных материалов и единых критериев**)

\* **Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 ТК РФ)


## Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности  
*или*
- установление квалификационной категории  
*или*
- **замещение новой должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией\***  
(с использованием при аттестации Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ))

# Перспективы профессионального роста педагогических работников

*В настоящее время*

*Согласно предлагаемой модели НСУР*

- ▶ **повышение уровня образования**  
(например, окончание магистратуры или получение ДПО)  
→ не влияет на должностной рост
- ▶ **повышение уровня владения профессиональными компетенциями**  
→ не влияет на должностной рост
- ▶ **высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства**  
→ влияют на рост социального статуса, но единовременно (денежное поощрение, аттестация)  

- ▶ **отраслевые и иные награды**  
→ влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей  




# Этапы проработки и апробации новой модели аттестации. «Дорожная карта» на 2017 год

май

- **Создание** межведомственной координационной **рабочей группы** по НСУР (МКРП) / **Минобрнауки России**

июнь –  
декабрь

- **Внесение изменений в действующий Порядок** проведения аттестации (приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276) в части введения (использования) ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации, **разработка модели (-ей) аттестации** / **Минобрнауки России**

май –  
сентябрь

- **Подготовка первого набора ЕФОМ и апробация** его в качестве механизма оценки квалификации учителей математики, русского языка и истории по желанию педагога / **Рособрнадзор**

декабрь

- **Анализ результатов** апробации добровольного прохождения учителями оценки квалификации на основе ЕФОМ, **внесение в МКРП предложений** по встраиванию механизмов оценки в систему аттестации / **Рособрнадзор**

# Итоги работы 2017 года

МКРП формирует новую модель аттестации на основе ЕФОМ для апробации ее в 2018 г.

В порядок аттестации внесены необходимые для апробации изменения / Минобрнауки России

Подготовлена основа для разработки основного массива наборов ЕФОМ, сформированных на основе ФГОС и Профстандарта / Рособрнадзор и Минобрнауки России





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**